



**PLANO DE MELHORIA DO CURSO DE  
BACHARELADO EM DIREITO**

**2017**

**PLANO DE MELHORIA DO CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO**

O presente Plano de Melhorias tem por finalidade disciplinar as atribuições e as de funcionamento de Curso de Bacharelado em Direito da Faculdade Montes Belos (FMB).

São Luís Montes Belos/GO, 2017

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b> .....	4
<b>1.1 Contextualização da IES</b> .....	4
<b>1.2 Contextualização do Curso</b> .....	5
<b>2. FUNDAMENTAÇÃO DO PLANO DE MELHORIAS</b> .....	6
<b>3. Objetivos</b> .....	7
<b>4. AÇÕES PROPOSTAS VISANDO MELHORIAS ACADÊMICAS 2017</b> .....	7
<b>5. DIAGNÓSTICO</b> .....	9
<b>5.1 ENADE</b> .....	9
<b>5.1.1 Resultados da Avaliação Simulada do Curso – CPA</b> .....	10
<b>6. Identificação das Oportunidades</b> .....	11
<b>7. Identificação das Ameaças</b> .....	11
<b>8. Como Transformá-las em Oportunidades</b> .....	12
<b>9. Identificação dos Pontos Fortes</b> .....	12
<b>10. Identificação dos Pontos Fracos</b> .....	12
<b>11. Como Transformar os Pontos Fracos em Fortes</b> .....	13
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	19

## 1. INTRODUÇÃO

### 1.1 Contextualização da IES

A Faculdade Montes Belos, com limite territorial de atuação circunscrito ao município de São Luís de Montes Belos, Estado de Goiás, constitui-se como um estabelecimento isolado particular de Ensino Superior, mantido pelo(a) Centro Educacional Montes Belos Ltda, entidade de direito privado, que segue as normativas do Código Civil de 2002, com atos constitutivos, devidamente registrados sob o nº.52203015234 , na Junta comercial do Estado de Goiás, inscrito no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas do Ministério da Fazenda em 10 de novembro de 2011.

Visão de Futuro *“Tornar-se referência em educação, abrangendo a graduação, pós-graduação e educação continuada, contribuindo com o desenvolvimento sustentável e a transformação das pessoas e organizações do oeste goiano.”*

Missão *“Oferecer serviços educacionais diferenciados, abrangendo a graduação, a pós-graduação e a educação continuada, visando a formação profissional, social e cidadã, pautada na ética, no empreendedorismo e no desenvolvimento das pessoas e das organizações do oeste goiano.”*

O perfil da Faculdade Montes Belos visa atender às expectativas e à demanda regional com cursos que permitam à comunidade envolvida permanecer nos municípios próximos. A região onde está inserida a IES, possui 62 municípios, e pertence à região oeste do estado de Goiás. A Região Oeste Goiana, também conhecida como Mato Grosso Goiano, faz divisa com a Região Metropolitana de Goiânia. O Município de São Luis de Montes Belos localiza-se, a 120 km da Capital Goiânia. Em um raio de aproximadamente 120 KM, encontram-se 44 (quarenta e quatro) cidades que potencialmente utilizam os serviços da FMB, com uma população total de mais de 380.000 (trezentos e oitenta mil) habitantes. Oferta os Cursos de graduação em Direito, Curso de Administração, Curso de Ciências Contábeis, Curso de Enfermagem, Curso de Farmácia, Fisioterapia, Pedagogia e Agronomia. Oferta ainda Curso Superior Tecnólogo em: Tecnologia em Gestão de Turismo, Tecnologia em Gestão Ambiental, Análise de Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Alimentos, Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos, Tecnologia

em Marketing, Tecnologia em Agronegócio e Tecnologia em Produção Sulcroatcooleira. Na Pós-Graduação "latu sensu", oferta Docência Universitária, Gestão Empresarial, Produção Animal, Saúde Pública, Produção e Qualidade de alimentos, Controladoria e Perícia Contábil, Psicopedagogia, Direito Público e Educação Inclusiva.

## 1.2 Contextualização do Curso

O Curso de Direito da FMB foi autorizado a funcionar por meio da Portaria Ministerial Nº. 3.123, de 24 de outubro de 2003, e reconhecido pela Portaria Ministerial Nº. 1129, de 19/12/2008.

O Município de São Luís de Montes Belos se localiza na Região do Centro Oeste Goiano, também conhecido como Mato Grosso Goiano, a 120 km da Capital (Goiânia), pela Rodovia GO-060, no Estado de Goiás. Pela sua localização estratégica, ele é um dos municípios mais importante da região, tanto pelo seu desenvolvimento econômico como por ser pólo educacional, recebendo alunos de todo o Estado, tanto para a FMB quanto para a unidade local da Universidade Estadual de Goiás (UEG).

O município possui atualmente 32.164 (IBGE, 2014), sendo que a sua principal atividade econômica é a pecuária, possuindo ainda um forte comércio que abastece toda a região.

No que se refere à composição dos Órgãos da Administração da Justiça e Segurança instalados no município, encontram-se uma boa infra-estrutura de atendimento ao cidadão:

- I -no âmbito do Poder Judiciário Estadual, São Luís de Montes Belos é uma comarca de entrância inicial, contando com o Fórum, bem instalado (tanto quanto aos recursos humanos quanto aos recursos materiais), bem como com os Juizados Especiais Cível e Criminal, que atendem a toda região;
- II -no mesmo sentido, o Ministério Público local também possui boas instalações e um bom quadro de servidores;
- III -na área da Justiça do Trabalho, o município abriga uma Vara do Trabalho, a qual está ligada ao Tribunal Regional do Trabalho da 18ª Região;

IV -no âmbito da Justiça Eleitoral, o município conta com um moderno cartório eleitoral;

V -no que se refere à Segurança Pública, o município possui uma Delegacia da Polícia Civil e uma Companhia da Polícia Militar e é sede regional da Agência Goiana do Sistema Prisional, abrigando uma cadeia pública;

VI -uma subseção da Ordem dos Advogados do Brasil – Seção Goiás, com cento e vinte(120) advogados inscritos.

Além dos serviços já relacionados, a região é sede regional de vários Órgãos Públicos Estaduais e Federais e, ainda, possui os setores industrial, comercial e agrário bem desenvolvidos. Nesse contexto, o Projeto Pedagógico do Curso incluiu a disciplina Direito Ambiental e Direito Agrário concebendo-a como importante para a compreensão do contexto regional e para a futura inserção no mundo do trabalho.

## 2. FUNDAMENTAÇÃO DO PLANO DE MELHORIAS

O Curso de Direito da FMB foi autorizado a funcionar por meio da Portaria Ministerial nº. 3.123, de 24 de outubro de 2003, e reconhecido pela Portaria Ministerial nº. 1129, de 19/12/2008, sendo ratificado o curso pelo MEC por meio do Ato Regulatório de Reconhecimento de Curso Portaria nº 156 de 04 de abril de 2013, tendo obtido o conceito 4 (quatro) e posteriormente pela Portaria nº 53 de 16/09/2016, tendo obtido o conceito 4 (quatro).

Enquanto proposta, este Plano de Melhorias Acadêmicas objetiva elencar não apenas os pontos fortes do curso, mas também suas fragilidades corroborando como instrumento que busca contemplar ações que tenham o poder transformador de pontos frágeis em pontos fortes.

Para tanto, tomou-se por base para proposição de ações que visem a melhoria do curso os seguintes instrumentos:

- Portaria nº 53 de 16/09/2016 de Renovação de Reconhecimento de Curso realizado *in loco* pelo MEC, em 2015, tendo sido atribuído conceito 4.

- Conceito Preliminar do Curso (CPC) do Curso de Direito considerado a partir do resultado no Exame ENADE 2015.

- Resultado das avaliações aplicadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em 2016.

Em assim sendo, este Plano de Melhorias busca por soluções que façam com que o Curso de Direito da FMB ultrapasse as metas estabelecidas pelo MEC e pela própria sociedade, objetivando sempre o melhor instrumento para a formação profissional e pessoal do acadêmico.

### 3. Objetivos

**Gerais:** Desenvolver condições efetivas de melhorias das práticas pedagógicas e organizacionais orientadas no curso de Direito.

**Específicos:**

- firmar o Curso de Direito, mantendo-o como referência em ensino de qualidade na região;
- ter um corpo docente de qualidade, comprometido e com as devidas titulações;
- alinhar professores com as instruções firmadas pela coordenação;
- continuar pleiteando a melhoria das condições das salas de aulas;
- atingir a nota mínima de 03 (três) no Exame ENADE;
- ampliar o vínculo entre professores e alunos do curso;
- cumprir o calendário acadêmico e os horários de aula de cada turno, entrada e saída dos professores de sala de aula;
- implementar o processo de conscientização da necessidade de divulgação do plano de ensino;

### 4. AÇÕES PROPOSTAS VISANDO MELHORIAS ACADÊMICAS 2017

- Trabalhos de Conclusão do Curso de Direito permanecem como Artigos Científicos, incentivando a iniciação e produção científica, destacando que

também o projeto de pesquisa deverá ser apresentado de forma oral a uma banca como requisito para a composição da nota de NI.

- Instalar uma banca qualificadora para a apresentação dos artigos científicos desenvolvidos pelos acadêmicos como requisito para que o trabalho seja defendido junto a Banca Examinadora.
- Revisar o ementário do curso, buscando atender as diretrizes do MEC e as transformações do direito.
- Revisar a bibliografia de cada disciplina do curso, objetivando a constante atualização de forma a manter a nota 4 (quatro) atribuída pelo MEC em 2015.
- Ampliar o número de docentes com especialização *stricto sensu* para o Curso de Direito, com a finalidade de ministrarem aulas bem como promover avanços na iniciação e produção científica;
- Revisar os planos de ensino e orientar os docentes quando de sua elaboração para que atendam os requisitos mínimos repassados pela Coordenação que devem constar nos planos de ensino, visando otimizar o cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso em sala de aula pelos docentes;
- Concessão de bolsas de mestrado e doutorado pela IES a docentes do curso de Direito;
- Publicação dos melhores artigos advindos dos trabalhos de curso, defendidos em 2017/1, na Revista Eletrônica FMB, após análise e seleção por meio de uma banca a ser designada pela Coordenação de Curso;
- Publicação de um livro com artigos científicos advindos, exclusivamente, dos docentes e discentes do Curso de Direito.
- Renovação e manutenção de todo o mobiliário das salas do curso de Direito, tais como: cadeiras, quadros brancos, ventiladores;
- Aquisição, mediante a devida autorização e custeio em parte pela direção da IES, de aparelhos de ar condicionado para as salas de aula do curso de Direito;
- Fiscalização do cumprimento do Plano de Cargos e Salários buscando alcançar melhorias salariais que venham a beneficiar vários docentes que ao longo do ano letivo contribuíram com melhorias para o crescimento do curso de Direito e para a IES, observando-se a carga horária em regime integral.



## 5. DIAGNÓSTICO

### 5.1 ENADE

#### Os resultados do ENADE/2006/2009/2015

Os alunos do Curso de Direito da FMB realizaram o ENADE pela primeira vez no ano de 2006, tendo a instituição cadastrado 231 (duzentos e trinta e um) alunos como ingressantes para a realização do exame. Nesse período, não havia alunos concluintes. Assim sendo, desse total, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) definiu uma amostra para análise dos resultados, selecionando 97 (noventa e sete) alunos, sendo que desses 69 (sessenta e nove) compareceram para a realização do ENADE, no dia 12 de novembro de 2006.

Os resultados publicados pelo INEP apontaram que as médias (Resultados Geral; Formação Geral; Componente Específico) alcançadas por estes alunos foram abaixo das médias nacionais para o mesmo curso. Nesse sentido, a média que diz respeito ao resultado geral do curso foi de 30.3 (trinta ponto três) para os ingressantes, enquanto a nacional foi de 35.2 (trinta e cinco ponto dois). Por sua vez, a média do critério Formação Geral do curso foi de 44.4 (quarenta e quatro ponto quatro) e a média nacional desse mesmo quesito foi 47.0 (quarenta e sete ponto zero); e a média do parâmetro Componente Específico alcançada foi de 25.6 (vinte e cinco ponto seis).

No ano de 2009, os discentes do curso de Direito na totalidade de 207 (duzentos e sete) realizaram a prova do ENADE, sendo que 153 (cento e cinquenta e três) eram ingressantes e 54 (cinquenta e quatro) eram concluintes.

De acordo com os resultados publicados pelo INEP, foram alcançados os seguintes resultados: a média que diz respeito ao resultado de Formação Geral do curso de Direito foi de 35.65 (trinta e cinco ponto sessenta e cinco) para os ingressantes e de 38.39 (trinta e oito ponto trinta e nove) para concluintes e a média do critério Conhecimento Específico alcançada foi de 37.58 (trinta e sete ponto cinquenta e oito) para os ingressantes e de 44.47 (quarenta e quatro ponto quarenta e sete) para os concluintes.

No ano de 2012, foram cadastrados 175 (cento e setenta e cinco) alunos ingressantes regulares e irregulares que após o devido cadastramento foram dispensados pelo INEP da feitura do Exame ENADE e 118 (cento e dezoito) alunos regulares concluintes que, possivelmente, colariam grau até julho de 2013 realizaram o Exame ENADE, tendo obtido Nota 03.

No ano de 2015, foram cadastrados 218 alunos (duzentos e dezoito) alunos concluintes regulares e irregulares no Exame ENADE que, possivelmente, colariam grau até julho de 2016 realizaram o Exame ENADE, tendo obtido Nota 02 e CPC nota 04.

### 5.1.1 Resultados da Avaliação Simulada do Curso – CPA

Foi realizada uma Avaliação Simulada do Curso, utilizando os relatórios da CPA, e os instrumentos que as Comissões Externas de Avaliação de Cursos utilizam. O objetivo foi fazer um diagnóstico do curso, apontando os itens que estão atendendo aos critérios mínimos ou estão além desses critérios, bem como, aqueles itens que estão aquém do referencial mínimo de qualidade estabelecido pelo MEC.

Com os resultados é possível traçar metas e estabelecer ações a serem implementadas no âmbito do curso e da instituição visando a melhoria das atividades realizadas no curso, e, conseqüentemente, nos resultados do ENADE e das Avaliações Externas. Para subsidiar o levantamento de metas e as ações a serem implementadas neste ano letivo, elencamos aqui apenas os pontos que demonstraram fragilidade no curso:

- Baixa manutenção da estrutura física;
- Pouca produção e publicação de material didático ou científico por parte do corpo docente, em razão do baixo incentivo;
- Falta instrumentos/recursos didáticos para melhorar a qualidade das aulas, como por exemplo, rede *wireless*.

Espera-se que com o referido diagnóstico seja possível estabelecer um Plano de Ações que norteie as atividades acadêmicas do curso no sentido de melhorar a qualidade da formação dos acadêmicos.

## **6. Identificação das Oportunidades**

- Necessidade do mercado por pessoas qualificadas em nível superior;
- Várias áreas de atuação do bacharel em Direito, inclusive com o crescimento constante do número de aprovados na Exame da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) e em concursos públicos;
- Tradição e cultura que privilegiam o acesso ao curso;

## **7. Identificação das Ameaças**

- Abertura de novas faculdades nas proximidades;
- Rigor excessivo do MEC para com os cursos superiores de Direito, sobretudo os oferecidos pelas instituições particulares;
- Déficit por parte dos alunos ingressantes na IES sem a devida formação no ensino fundamental e médio;
- Dificuldade em trazer para o interior, professores titulados na área jurídica, com mestrado e doutorado em razão da remuneração e das condições de trabalho;
- Dificuldade de locomoção dos acadêmicos em razão do não oferecimento de transporte para alguns municípios e péssima condição das estradas, o que demanda o desperdício de maior tempo no deslocamento cidade-faculdade-cidade;
- Aumento da mensalidade considerado pelos acadêmicos como fator de desistência do curso;
- Baixo nível econômico da sociedade montebelense e região;
- Desmedido e inconsequente esforço governamental para aumentar o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do país, tendo em vista que é parâmetro da

Organização das Nações Unidas (ONU) para a classificação do país como desenvolvido e não mais em desenvolvimento;

#### **8. Como Transformá-las em Oportunidades**

- Incentivo financeiro e oferecimento de carga horária integral que traga professores com titulação para o curso de Direito.
- Incentivar o corpo docente do curso de Direito, através de disponibilização de casa de apoio ao professor, programa de bolsas de mestrado e doutorado oferecidos pela FMB aos professores melhor avaliados pelos alunos e coordenadores através da CPA;
- Trabalho estratégico no cumprimento das exigências do MEC - SINAES e ENADE, bem como cumprimento eficaz do Projeto Pedagógico do Curso, aumentando assim a aprovação no Exame de Ordem, concursos públicos e resultados do ENADE.

#### **9. Identificação dos Pontos Fortes**

- Capacitação continuada do corpo docente do curso;
- Reconhecimento do curso pelo MEC com nota 04 (quatro);
- Constante crescimento de egressos bem sucedidos no mercado de trabalho, exames da OAB e Concursos;
- Demanda de egressos do ensino médio de São Luís de Montes Belos e região, aguardando novas vagas para ingressar no curso de Direito da FMB.

#### **10. Identificação dos Pontos Fracos**

- Nota do ENADE;
- Poucos professores com titulação no curso em razão da remuneração e das condições de trabalho;

- Inexistência de desenvolvimento de projetos de pesquisas para estudos dos problemas relacionados ao curso com possíveis apontamentos de soluções;

### 11. Como Transformar os Pontos Fracos em Fortes

- Melhorar as notas do ENADE;
- Capacitação do corpo docente por meio de convênios e melhor remuneração;
- Manter as condições de transporte dos professores com veículo exclusivo;

<b>Unidade:</b>	FACULDADE MONTES BELOS – FMB				
<b>Gestor Responsável:</b>	Débora Carolinna Pereira Costa				
<b>Área<sup>1</sup>:</b>	Curso de Bacharelado em Direito				
<b>AÇÕES DE CURTO - MÉDIO - LONGO PRAZO</b>					
<b>OBJETIVOS<sup>2</sup>:</b>	<b>METAS-PROPOSTA<sup>3</sup>:</b>	<b>AÇÕES<sup>4</sup>/ENCAMINHAMENTOS/PROCEDIMENTOS:</b>	<b>RESPONSÁVEIS<sup>5</sup></b>	<b>FACILITADORES<sup>6</sup></b>	<b>PRAZO</b>
Ampliar o número de docentes com <i>stricto sensu</i> para manter nota 4,0 (quatro) no Mec.	Contratar 70% de professores com pós-graduação <i>strictu sensu</i> , segundo as exigências da nova legislação do MEC. Qualificação <i>strictu senso</i> para professores da casa. Dezembro de 2016 a janeiro de 2017.	Estabelecer o cumprimento de convênio com profissionais (órgãos/instituições como universidades que forneçam cursos de pós-graduação <i>strictu sensu</i> em áreas afins para parceria em capacitação docente). Buscar indicação de professores com títulos <i>strictu sensu</i> e experiência em docência superior,	Direção Coordenadores de curso Direção Acadêmica Gestão de Pessoas	Gestão de pessoas	Janeiro de 2017 a dezembro de 2017.

**PLANO DE MELHORIA DO CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO**

<b>Unidade:</b>	<b>FACULDADE MONTES BELOS – FMB</b>				
<b>Gestor Responsável:</b>	<b>Débora Carolinna Pereira Costa</b>				
<b>Área<sup>1</sup>:</b>	<b>Curso de Bacharelado em Direito</b>				
<b>AÇÕES DE CURTO - MÉDIO - LONGO PRAZO</b>					
<b>OBJETIVOS<sup>2</sup>:</b>	<b>METAS-PROPOSTA<sup>3</sup>:</b>	<b>AÇÕES<sup>4</sup>/ENCAMINHAMENTOS/PROCEDIMENTOS:</b>	<b>RESPONSÁVEIS<sup>5</sup></b>	<b>FACILITADORES<sup>6</sup></b>	<b>PRAZO</b>
		através da Coordenação do curso, Direção acadêmica e gestão de pessoas			
Ampliar os recursos didáticos audiovisuais (multimídia).	Adquirir 1 tela de projeção de imagem.	Aquisição de 1 tela de projeção de imagem. Resp. Direção	Direção	Departamento de compras; Gestão Financeira Coordenação do curso	Dezembro de 2017.
Remunerar Gestores e docentes de forma justa e variável.	Implementar uma política de remuneração variável que beneficie todos os Gestores e docentes que se destaquem em relação ao desempenho e compromisso com suas atividades a partir de janeiro de 2017 até dezembro de 2017.	Mapear atuações de Gestores e docentes dentro das atividades de sala de aula, e relacionadas ao Curso, inclusive com participação de eventos promovidos pelo Curso e pela IES: em janeiro de 2017 a dezembro de 2017.	Direção Acadêmica, gestão de pessoas e Coordenação de curso	Direção Acadêmica Gestão de pessoas	Dezembro de 2017.
Manter a remuneração de gestores e docentes de acordo com o	Fiscalizar a aplicação do plano de carreira, cargos e salários.	Estabelecer uma linha de contato junto ao RH e Direção.	Direção, Acadêmica, Gestão de Pessoas	Gestão Financeira	Janeiro de 20

**PLANO DE MELHORIA DO CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO**

<b>Unidade:</b>	FACULDADE MONTES BELOS – FMB				
<b>Gestor Responsável:</b>	Débora Carolinna Pereira Costa				
<b>Área<sup>1</sup>:</b>	Curso de Bacharelado em Direito				
<b>AÇÕES DE CURTO - MÉDIO - LONGO PRAZO</b>					
<b>OBJETIVOS<sup>2</sup>:</b>	<b>METAS-PROPOSTA<sup>3</sup>:</b>	<b>AÇÕES<sup>4</sup>/ENCAMINHAMENTOS/PROCEDIMENTOS:</b>	<b>RESPONSÁVEIS<sup>5</sup></b>	<b>FACILITADORES<sup>6</sup></b>	<b>PRAZO</b>
plano de carreira da FMB					17.
Capacitar o corpo docente	Promover formação contínua a professores do curso e incentivo com bolsas de mestrado e doutorado, bem com cursos específicos oferecidos pela IES – Período de março a dezembro de 2017.	Capacitar o corpo docente da IES de março a dezembro de 2017 com congressos, palestras, oficinas, seminários e curso de extensão, abordando temas como plano de curso, plano de ensino, plano de aula, didática, avaliação. Contratar profissionais com experiência de áreas afins. Oferecer bolsas <i>strictu sensu</i> aos docentes da IES.	Gestão de Pessoas. Direção Acadêmica	Direção	Dezembro de 2017.
Melhorar a qualidade das salas de aula.	Recuperar salas de aula que estiverem sem pintura, quadro danificado, carteiras e ventiladores estragados, interruptores e lâmpadas queimados. janeiro de 2017 a	Recuperar e/ou trocar todos os quadros brancos danificados, climatizar salas de aula com ar condicionado ecológico, recuperar e adquirir mesas para os docentes e carteiras para os discentes de	Controle interno Departamento de compras Gestão financeira	Diretor Administrativo	Dezembro de 2017.

**PLANO DE MELHORIA DO CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO**

<b>Unidade:</b>	FACULDADE MONTES BELOS – FMB				
<b>Gestor Responsável:</b>	Débora Carolinna Pereira Costa				
<b>Área<sup>1</sup>:</b>	Curso de Bacharelado em Direito				
<b>AÇÕES DE CURTO - MÉDIO - LONGO PRAZO</b>					
<b>OBJETIVOS<sup>2</sup>:</b>	<b>METAS-PROPOSTA<sup>3</sup>:</b>	<b>AÇÕES<sup>4</sup>/ENCAMINHAMENTOS/PROCEDIMENTOS:</b>	<b>RESPONSÁVEIS<sup>5</sup></b>	<b>FACILITADORES<sup>6</sup></b>	<b>PRAZO</b>
	dezembro de 2017.	janeiro a julho de 2017.			
Promover formação de professores em <i>Stricto Sensu</i> do GEMB.	Bolsas de Mestrado e Bolsas de Doutorado para o curso de Direito	Elaboração de projeto para determinar a política de bolsas de mestrado e doutorado para o curso com os seguintes itens: 1- número de bolsas parciais e totais 2- Seleção dos candidatos e 3- permanência dos mesmos no curso dezembro de 2016 a dezembro de 2017.	Direção Acadêmica Coordenação do curso	Direção	Dezembro de 2017
Incentivar participações em eventos científicos externos	Fomentar ações de formação continuada aos docentes com a finalidade de aumentar produtividade e motivação na carreira docente/pesquisa de janeiro a dezembro de 2017.	Definir semestralmente uma cota de eventos mais relevantes e de docentes que se destacarem nos trabalhos desenvolvidos na FMB. Custear viagens, traslados, hospedagens, alimentação e despesas com os eventos em:	Coordenadores dos cursos Docentes Direção Acadêmica Gestor Financeiro	Diretores	Dezembro de 2017
Reestruturação e Infra-	Melhorar a manutenção da sala	Projetos de manutenção da sala	Gestor do Controle	Diretores	Deze



**PLANO DE MELHORIA DO CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO**

<b>Unidade:</b>	<b>FACULDADE MONTES BELOS – FMB</b>				
<b>Gestor Responsável:</b>	<b>Débora Carolinna Pereira Costa</b>				
<b>Área<sup>1</sup>:</b>	<b>Curso de Bacharelado em Direito</b>				
<b>AÇÕES DE CURTO - MÉDIO - LONGO PRAZO</b>					
<b>OBJETIVOS<sup>2</sup>:</b>	<b>METAS-PROPOSTA<sup>3</sup>:</b>	<b>AÇÕES<sup>4</sup>/ENCAMINHAMENTOS/PROCEDIMENTOS:</b>	<b>RESPONSÁVEIS<sup>5</sup></b>	<b>FACILITADORES<sup>6</sup></b>	<b>PRAZO</b>
estrutura na sala dos professores	dos professores Faculdade Montes Belos no período de janeiro a dezembro/17.	dos professores de janeiro a dezembro a de 2017. Melhorar a Infra-estrutura da sala dos professores, com aquisição de 4 (quatro) computadores de última geração em: julho de 2017.	Interno; Gestor Financeiro; Gestor de compras.		mbro de 2017
Manutenção e limpeza da casa do “PROFESSOR”	Oferecer descanso aos docentes durante os intervalos dos períodos de aula. Janeiro a dezembro de 2017.	Apoiar a limpeza diariamente da casa do “PROFESSOR” janeiro a dezembro de 2017.	Gestão financeira, Diretores e departamento de compras	Diretor Financeiro	Dezembro de 2017.
Valorizar as aulas práticas buscando ainda a construção da sede própria do Escritório Modelo nas proximidade	Melhorar as condições das aulas práticas do curso de Direito da FMB em: janeiro a dezembro de 2017.	De acordo com os planos de ensino de aulas práticas adquirir os materiais solicitados papel, tinta de impressora, arquivos, em quantidades suficientes para numero de alunos. Início de cada	Direção Acadêmica Coordenador do Curso  Departamento de compras Gestor financeiro Gestor	Direção	Dezembro de 2017

**PLANO DE MELHORIA DO CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO**

<b>Unidade:</b>	FACULDADE MONTES BELOS – FMB				
<b>Gestor Responsável:</b>	Débora Carolinna Pereira Costa				
<b>Área<sup>1</sup>:</b>	Curso de Bacharelado em Direito				
<b>AÇÕES DE CURTO - MÉDIO - LONGO PRAZO</b>					
<b>OBJETIVOS<sup>2</sup>:</b>	<b>METAS-PROPOSTA<sup>3</sup>:</b>	<b>AÇÕES<sup>4</sup>/ENCAMINHAMENTOS/PROCEDIMENTOS:</b>	<b>RESPONSÁVEIS<sup>5</sup></b>	<b>FACILITADORES<sup>6</sup></b>	<b>PRAZO</b>
s da IES e Fórum		semestre: Reestruturar os laboratórios de práticas: comprar novos computadores e cadeiras de janeiro a dezembro de 2017. Realizar a manutenção do Escritório Modelo com sede na FMB.	Controle Interno		
Diversificar e dinamizar a metodologia de aula	Melhorar o ensino e aprendizagem do aluno, para um maior rendimento das disciplinas ministradas. janeiro a dezembro de 2017.	Aplicar nas disciplinas para um melhor ensino/aprendizagem: 1- Interpretação de texto, 2- Dinâmicas de leituras, 3- estudo dirigido. Janeiro a dezembro de 2017.	Direção Acadêmica Coordenador do curso Docentes	Coordenador de curso	Dezembro de 2017
Melhorar o departamento de Trabalho de Conclusão(TC) do Curso de Direito	Produção de TC's padronizados em formatação, rigor na produção, profissionalismo nos TC's e apresentação do projeto de pesquisa e do artigo científico definitivo. Parceria entre departamento de iniciação científica e	Controle e rigor da orientação e dos artigos	Coordenação do curso e coordenação de TC	Coordenação do curso Coordenação de TC	Janeiro de 2017.

**PLANO DE MELHORIA DO CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO**

<b>Unidade:</b>	FACULDADE MONTES BELOS – FMB				
<b>Gestor Responsável:</b>	Débora Carolinna Pereira Costa				
<b>Área<sup>1</sup>:</b>	Curso de Bacharelado em Direito				
<b>AÇÕES DE CURTO - MÉDIO - LONGO PRAZO</b>					
<b>OBJETIVOS<sup>2</sup>:</b>	<b>METAS-PROPOSTA<sup>3</sup>:</b>	<b>AÇÕES<sup>4</sup>/ENCAMINHAMENTOS/PROCEDIMENTOS:</b>	<b>RESPONSÁVEIS<sup>5</sup></b>	<b>FACILITADORES<sup>6</sup></b>	<b>PRAZO</b>
	TC.				
Aumentar a nota no ENADE	Conduzir o curso de Direito à nota mínima de 03 no ENADE.	Estruturar a comissão do ENADE, Melhorar o nível das aulas em sala, Capacitar professores Dar feedback das avaliações dos alunos.	Direção Acadêmica Coordenadores Professores	Direção	Setembro 2017
Contribuir para o cumprimento das diretrizes curriculares nacionais para o curso de Direito .	Utilizar como base as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de direito. Janeiro 2017.	Alteração do projeto pedagógico de acordo com as notas do DCN.	Coordenador	Coordenação do Curso	Janeiro de 2017
<b>Observações:</b>					
-					

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Resta apontar que, desde a criação do Curso de Direito, a Faculdade Montes Belos investe na melhoria na qualidade do ensino oferecido.

Há um considerável desenvolvimento na estrutura física, especialmente na ampliação dos laboratórios de prática jurídica e na biblioteca, possibilitando melhores condições de realização do estágio e desenvolvimento de estudos e extensão.

As reformas e atualizações solicitadas fazem parte da continuação da busca por qualidade e empreendedorismo que marcam a história do curso na região.

O curso de Direito da FMB tem aprovado alunos do 9º período no Exame de Ordem, demonstrando a qualidade do ensino prestado.

Vários egressos estão atuando no mercado de trabalho como advogados, assessores, assistentes, docentes em IES, funcionários públicos efetivos aprovados em vários concursos nacionais e regionais.

Atualmente, existem turmas de especialização de egressos da FMB que optaram por continuar sua formação nesta IES, confirmando o bom conceito dos cursos oferecidos por esta faculdade.

O curso de Direito da FMB foi reconhecido pelo MEC com nota 4 (quatro).

O ENADE ainda é um paradigma a ser superado pelos alunos e IES de todo país, não se pode julgar todo o Projeto Pedagógico de um Curso, sua estrutura física e humana com base num único resultado.

O curso de Direito da FMB atende São Luís de Montes Belos e mais 42 (quarenta e duas) cidades da região, estando na preferência da maioria dos vestibulandos como comprovam os 986 (novecentos e oitenta e seis) alunos matriculados.

A FMB continuará em busca da excelência nos cursos oferecidos, especialmente para manter as 200 vagas, que lhe pertencem por direito e pelo Direito.